

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПО

« 30 » августа

2

№

Директор ГБПОУ «ЮУМК»

« 39 » / августа 2024 г.

г. Челябинск, 2021 год

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения)  
«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление»**

**1. Цели реализации программы:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление».

п/п	Содержание компетенции преподавания, организации и проведения учебнопроизводственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс
1	Выполнение профессиональной деятельности и (или) демонстрация элементов профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции
2	Знание требований охраны труда и формирование культуры безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции
3	Использование методик, форм и приемов организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс
4	Организация и проведение демонстрационного экзамена, проведение оценки обучающегося в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности (в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров)

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

п/п	Что должен знать и уметь делать преподаватель (мастер производственного обучения)
1	Знать: Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые; Историю движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки; Стандарты Ворлдскиллс; Техническое описание компетенции, включая спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции

	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.</p>
2	<p>Знать:</p> <p>Знать требования охраны труда;</p> <p>Знать основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности;</p> <p>Знать требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции</p> <p>Уметь:</p> <p>Формировать культуру безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.</p>
3	<p>Знать:</p> <p>Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях;</p> <p>Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции лиц с ограниченными возможностями здоровья; Методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс</p>
4	<p>Знать:</p> <p>Методику организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров;</p> <p>Правила оценивания результатов демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;</p> <p>Комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции Ворлдскиллс</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена</p>

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

Программа разработана в соответствии с:

■ - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

■ - Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изм. от 15 ноября 2013 года №1244).

- спецификацией стандарта по компетенции «Сантехника и отопление»;
- профессиональным стандартом «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года N 810н;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1386).

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Уровень образования - среднее профессиональное, высшее образование.

Срок обучения: 76 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 3.1 Учебный план

	Наименование модуля	Всего, ак.час.	В том числе	
			лекции	практ. занятия
1.	Введение. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации.	6	4	2
2.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.	4	2	2
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: - обучающихся в общеобразовательных организациях; - лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	

4.	<p>Модуль № 1 "Планирование и адаптирование системы данной установки" компетенции «Сантехника и отопление»</p> <p>Выполнение модуля конкурсного задания "Монтаж застенных модулей" по компетенции</p> <p>Практика оценки конкурсного задания "Монтаж застенных модулей"</p> <p>Мастер-класс от работодателя по модулю: технологии компании Hansgrohe.</p> <p>Разработка и общий разбор тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю</p>	16		16
5.	<p>Модуль № 2 "Установка кронштейнов и изготавливаемых сборочных узлов" компетенции «Сантехника и отопление»</p> <p>Выполнение конкурсного задания "Монтаж встраиваемого смесителя для ванны/душа" по компетенции</p> <p>Практика оценки конкурсного задания "Монтаж встраиваемого смесителя для ванны/душа"</p> <p>- Мастер-класс от работодателя: технологии от компании Hansgrohe.</p> <p>- Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю</p>	16		16
6.	<p>Модуль .N 3 "Подключение, проведение испытания и ввод в эксплуатацию узлов и приборов" компетенции «Сантехника и отопление»</p> <p>Выполнение конкурсного задания "Технология соединения металлических полимерных трубопроводов" по компетенции</p> <p>- Практика оценки конкурсного задания "Технология соединения металлических и полимерных трубопроводов"</p> <p>- Мастер-класс от чемпиона по модулю.</p> <p>- Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю</p>	14		14
7.	<p>Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования</p> <p>Особенности проведения демонстрационного экзамена лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	4		4

8.	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена: выполнение задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации; - проведение экспертной оценки выполнения задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации	14		14
	итого:	76	8	68

### 3.2 Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем	Всего, ак.час.	В том числе	
			лекции	практ. занятия
1.	Введение. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации	6	4	2
1.1	Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия.	2	2	
1.2	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.	2	2	
1.3.	Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Сантехника и отопление". Разделы спецификации.	2		2
2.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Сантехника и отопление"	4	2	2
2.1	Культура безопасного труда.	2	2	

2.2	Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов по компетенции «Сантехника и отопление»	2		2
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление» - обучающихся в общеобразовательных организациях; - лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	
4.	Модуль компетенции № 1 "Планирование и адаптивное управление системой данной установки" компетенции «Сантехника и отопление»	16		16
4.1.	Выполнение модуля конкурсного задания "Монтаж застенных модулей по компетенции.	6		6
4.2.	Практика оценки конкурсного задания "Монтаж застенных модулей" по модулю.	4		4
4.3.	Мастер - класс от работодателя по модулю:от компании Hansgrohe.	4		4
4.4.	Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю.	2		2
5.	Модуль компетенции № 2" Установка кронштейнов и изготавливаемых сборочных узлов " компетенции "Сантехника и отопление"	16		16
5.1.	Выполнение модуля конкурсного задания "Монтаж встраиваемого смесителя для ванны/душа" по компетенции	6		6
5.2.	Практика оценки конкурсного задания "Монтаж встраиваемого смесителя для ванны/душа"	4		4
5.3.	Мастер - класс от работодателя: технологии от компании Hansgrohe. .	4		4
5.4.	Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю.	2		2

6.	Модуль компетенции № 3. "Подключение, проведение испытания и ввод в эксплуатацию узлов и приборов" компетенции "Сантехника и отопление"	14		14
6.1.	Выполнение модуля конкурсного задания "Технология соединения полимерных и металлических труб" по компетенции.	6		6
6.2.	Практика оценки конкурсного задания "Технология соединения полимерных и металлических труб"	4		4
6.3.	Мастер - класс от чемпиона по модулю.	2		2
6.4.	Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю.	2		2
7.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования Особенности проведения демонстрационного экзамена лиц с ограниченными возможностями здоровья	4		4
7.1.	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции "Сантехника и отопление" с применением стандарта Ворлдскиллс Россия.	4		4
8	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	14		14
8.1	Выполнение задания в соответствии с комплектом оценочной документации;	7		7
8.2	Проведение экспертной оценки выполнения задания по модулю в соответствии с комплектом оценочной документации.	7		7
	Итого:	76	8	68

### 3.3 Учебная программа

Раздел 1. Введение, Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки.

Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.

Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции,



Разделы спецификации.

Лекция № 1. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия.

Лекция № 2. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.

Практическое занятие № 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Сантехника и отопление". Разделы спецификации.

Раздел 2. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Сантехника и отопление" Лекция № 1. Культура безопасного труда.

Практическое занятие № 2, Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов по компетенции "Сантехника и отопление".

Раздел 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Сантехника и отопление". - обучающихся в общеобразовательных организациях; - лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лекция № 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление»- обучающихся в общеобразовательных организациях;

- лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 4. Модуль компетенции № 1 "Планирование и адаптирование системы данной установки" компетенции "Сантехника и отопление".

Практическое занятие № 1 - № 3. Выполнение модуля конкурсного задания "Монтаж застенных модулей" по компетенции.

Практическое занятие № 4- № 5. Практика оценки конкурсного задания "Монтаж застенных модулей" по модулю.

Практическое занятие № 6 - № 7. Мастер - класс от работодателя по модулю: технологии от компании Hansgrohe.

Практическое занятие № 8- № 9. Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю:

- проектирование системы;
- монтаж застенных модулей согласно проекту; - технологии монтажа застенных модулей.

Раздел 5. Модуль компетенции № 2 "Установка кронштейнов и изготавливаемых сборочных узлов "Сантехника и отопление".

Практическое занятие № 1 - № 3. Выполнение модуля конкурсного задания "Монтаж встраиваемого смесителя для ванны/душа" по компетенции: - монтаж встраиваемого смесителя для ванны; - монтаж встраиваемого смесителя для душа.

Практическое занятие № 4- ЛФ 5. Практика оценки конкурсного задания "Монтаж встраиваемого смесителя для ванны/душа" по модулю: - оценка монтажа встраиваемого смесителя для ванны; - оценка монтажа встраиваемого смесителя для душа.

Практическое задание № 6 - № 7. Мастер - класс от работодателя по модулю: технологии от компании Hansgrohe:

- монтаж элементов для ванной комнаты.

Практическое задание № 8- № 9. Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю:

- технологии установки кронштейнов и изготавливаемых сборочных узлов.

Модуль № 3 "Подключение, проведение испытания и ввод в эксплуатацию узлов и приборов" компетенции (Сантехника и отопление").

Практическое занятие № - № 3. Выполнение модуля конкурсного задания "Технология соединения металлических и полимерных трубопроводов" по компетенции: - технологии соединения металлических трубопроводов; - технологии соединения полимерных трубопроводов.

Практическое занятие № 4- № 5. Практика оценки конкурсного задания "Технология соединения металлических и полимерных трубопроводов" по модулю:

- оценка выполнения соединения элемента металлического трубопровода; - оценка выполнения соединения элемента полимерного трубопровода.

Практическое задание № 6 - N2 7. Мастер - класс от чемпиона по модулю "Соединение элементов полимерного трубопровода".

Практическое задание N2 8. Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю:

- технологии соединения полимерных и металлических трубопроводов.

Раздел 7. Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования. Особенности проведения демонстрационного экзамена лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практическое занятие № - № 2. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции "Сантехника и отопление" с применением стандарта Ворлдскиллс Россия.

Рассмотрение вопросов по методике организации демонстрационного экзамена:

- формирование экспертной группы, организация и обеспечение деятельности Экспертной группы;
- разработка регламентирующих документов;
- регистрация участников экзамена, информирование о сроках и порядке проведения экзамена;
- подготовка площадки проведения экзамена и установка оборудования.

Рассмотрение вопросов по методике проведения демонстрационного экзамена: - регистрация участников экзамена, информирование о сроках и порядке проведения экзамена;

- правила поведения во время экзамена, права и обязанности участников и членов Экспертной группы.

Раздел 8. Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Выполнение задания в соответствии с комплектом оценочной документации, размещенным в соответствующем разделе на электронном ресурсе [esat.worldskills.ru](http://esat.worldskills.ru). Проведение экспертной оценки выполнения задания в соответствии с комплектом оценочной документации.

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

- Оборудование, оснащение рабочих мест инструменты и расходные материалы
- в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс;

Учебно-производственное оборудование мастерской «Сантехника и отопление»	
Наименование	Количество
1	2
Параллельные тиски	6
Труборез для точной резки медных труб	6
Ручное гибочное устройство	6
Внутренний и внешний фаскосниматель для медных и стальных труб	6
Сетевой электрогидравлический пресс с набором пресс-клещей	6
Переносная газовая горелка с газовым баллоном	6
Огнеупорный коврик	6
Циркуляционный насос	6
Мембранный расширительный бак с крепежом	6
Радиаторы панельные стальные с крепежом	12
Ящик пластмассовый для хранения	6
Верстак слесарный	6
Лестница-стремянка	6
Фильтр с редуктором давления 3/4	6
Набор инструментов сантехнических	6
Трубогиб для металлополимерных труб арбалетного типа	6
Аккумуляторная дрель-шуруповёрт	6
Пружины для гибки металлополимерных, медных труб	24
Ножницы для резки металлополимерных труб 16-40 mm	6
Компрессор	1
Электронный (цифровой) угломер	1
Цифровой уровень	2
Автоматизированное рабочее место/клавиатура Logitech	1
Автоматизированное рабочее место/мышь компьютерная Oklick	1
Автоматизированное рабочее место/Монитор, подключаемый к компьютеру Philip	1
Принтер А3 (цветная печать)	1
Многофункциональное устройство (А4, ч/б печать)	1
Презентационное оборудование/кронштэй для телевизора	1
Презентационное оборудование/телевизор "Эриксон"	1
Мебель (комплект: стол и два стула)	6
Стеллаж металлический для инструментов	3
Веб-камера	1
Набор SUPER-EGO резьбонарезной promo 600 bspt-r 1/2- 1.1/4 (6) (12/2021)1.	6
Аппарат для сварки ПВХ труб АСПТ-2000	6
Ножницы сабельные аккумуляторные GSA12V,2 аккумулятор 13у(05/2021	6
Тележка инструментальная WDS-6	6
Угломер цифровой GAM 220	6
Опрессовочное устройство TP-25	1
для резки и снятия фаски "Рокат 100Set"(свкладышами на 50мм и 100мм)	6

Стальной труборезSUPER 1/8-1,1/4" Ruhtenbtrger 700400	6
Компрессор Вихрь Ресивер 24 л.	1

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения),
- Техническое описание компетенции «Сантехника и отопление»;
- Документы и материалы, размещенные на официальном сайте оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>;
- Материалы, размещенные на электронном ресурсе Академии Ворлдскиллс Россия [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru) (включая онлайн-курс «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»).
- Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
- Другие учебно-методические материалы

#### 4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) \_ чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс \_\_\_\_ чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс \_\_\_\_ чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс \_\_\_\_ чел.

#### 5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена:

- самостоятельное выполнение слушателем варианта задания в соответствии с комплектом оценочной документации;
- самостоятельное проведение слушателем оценки выполнения варианта задания в соответствии с комплектом оценочной документации.

Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации по компетенции «Сантехника и отопление», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе [esat.worldskills.ru](http://esat.worldskills.ru).

#### 6. Составители программы

- Гранкина Ирина Анатольевна, заместитель директора Академии Ворлдскиллс Россия по практической подготовке,
- Лукин Артем Александрович, руководитель направления перспективных разработок Академии Ворлдскиллс Россия,
- Власов Иван Сергеевич, мастер производственного обучения ГБПОУ "26 КАДР" -главный эксперт национального чемпионата по компетенции "Сантехника и ОТОПление" -сертифицированный эксперт по компетенции «Сантехника и отопление»,

- Захаров Дмитрий Валерьевич, мастер производственного обучения ГБПОУ "26 КАДР" – эксперт с правом проведения регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс.
- Пчелинцев Константин Николаевич, мастер производственного обучения ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»".